

La función subjetivizante del grupo de jóvenes

Lic Hilda Ojman



- Revisando algunas cuestiones semánticas
- Adolescencia
- Juventud
- Singular – Plural
- Divididas
- Sobre - con



Los adultos en la construcción de lo juvenil

- Lo infantil y lo juvenil habitando en el adulto.
- Interpretados, interpelados.
- La subjetividad no conciente en la construcción de modos de pensar y actuar.
- Movilización – defensas.
- Espacios elaborativos.



El lugar del niño y del joven para los padres

- Niño: promesa, gratificación narcisista
- Joven: diferenciación, novedad, alteridad radical, finitud. Herida narcisista
- Ambivalencia afectiva: odio proyectado
- **LOS NO COMO NOSOTROS**



Crisis

- Despertar de lo nuevo. Ruptura con los modos de existencia de la niñez.
- Se desgarran los contratos con los referentes garantes de identidad.
- Requieren remodelación los modos de vincularse con el cuerpo, con sus padres, con sus semejantes, con lo social.
- El Otro ya no es fuente de todo el saber.
- El encuentro con la sexualidad es enigmático - traumático
- Desamparo. Soledad.
- Crear nuevos sentidos a la existencia.
- Novedosa oportunidad para la producción de subjetividad

Procesos Subjetivizantes

- Lo psíquico: espacio abierto en construcción.
- Lo singular, lo grupal y lo social histórico entramados.
- Los grupos de pares: fraternidad simbólica.
- sus funciones:
Protección - sosten – apuntalamiento –
pertenencia - filiación simbólica – despliegue de
afectos – producción de nuevas representaciones
– nuevas inscripciones psíquicas.

Transicionalidades

Contruyendo puentes entre los estilos virtuales y los físicos

Comparten palabras: amigos, grupos, contactos, citas, comunidad

Creciente disociación de la palabra y la emoción.

Crear puentes entre la información, la transmisión y la experiencia vivencial.

Puentes entre memorias: transgeneracionales – intergeneracionales (ida y vuelta)

Madre – Familia – Grupo - Institución

El grupo como herramienta de trabajo

- Oferta de un espacio – tiempo – lúdico – creativo – productivo – transicional.
- Coordinado por un adulto idoneo y confiable.
- Entramando ideas – afectos – palabras - acciones.
- El otro como semejante y diferente.
- Ética de la otredad – empatía – solidaridad – lazo social
- Elaboración e imaginación compartida.
- Trabajo de transformación de la información en marca simbólica. Ser pensado por y con los otros.
- Encuentro – experiencia modificadora. Productor de subjetividad.

El grupo como productor

- Los adolescentes trabajando en grupo crean sus propias demandas e intereses.
- Se agencian en cada caso de su **programa** singular.



La indefensión humana crea en la vincularidad su optima defensa

